

Scuola Multimediale di protezione civile per le elementari



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento della protezione civile



Cultura della Protezione Civile

- Cultura di protezione civile è cultura della sicurezza, della solidarietà, del rispetto, della cittadinanza attiva e del senso civico.
- La diffusione della **cultura di protezione civile** è una delle missioni del Sistema della Protezione civile.
- Tra tutti i settori del sociale interessati dalla promozione di questo “pensiero”, quello della **scuola** appare come il più sensibile.
- Avere come destinatari i più giovani rappresenta la più efficace forma di investimento culturale e sociale.

Obiettivi generali

- Attraverso la promozione del progetto si otterrà il duplice obiettivo di **implementare la diffusione della cultura della protezione civile** (come matrice inalienabile del dovere di appartenenza civica).

Obiettivi specifici

- Obiettivo specifico del progetto è quello di **formulare percorsi educativi** sulla cultura di protezione civile, volti alla **diffusione di modelli comportamentali** tesi al **rispetto e alla tutela dell'ambiente**, all'abitudine ad atteggiamenti di autoprotezione e alla **sensibilizzazione ai temi della solidarietà e del rispetto**.
- I percorsi educativi saranno divulgati attraverso l'utilizzo di una **piattaforma informatica** gestita dalla sede centrale del Dipartimento della protezione civile ed accessibile a tutti gli alunni degli istituti che prenderanno parte all'iniziativa.

Destinatari

- Il progetto interesserà nello specifico gli alunni delle **classi 4° e 5° elementare**.

Indicatori

- Indicatore quantitativo del raggiungimento dell'obiettivo consisterà nel far sì che almeno il **70 % degli studenti** che usufruiscono di questo strumento abbia, al termine del percorso formativo, effettivamente appreso i contenuti trasferiti.
- Indicatore qualitativo sarà il **numero di risposte esatte** pervenute. Al termine di ogni modulo, infatti, verrà sottoposto ai ragazzi uno specifico test di valutazione, volto a verificare il grado di apprendimento degli argomenti trattati. Il superamento del test si otterrà con un punteggio minimo pari al 75 % di risposte esatte.

La proposta di imparare attraverso l'uso del computer

L'uso del computer, oltre ai libri di testo, rappresenta oggi uno degli strumenti di “protesi” della cultura, un mediatore funzionale tra soggetto e mondo che rende possibile, oltre che comprensibile, lo sviluppo.



La figura dell'adulto competente nel processo di apprendimento

Nell'**area di sviluppo potenziale** si trovano ad operare la scuola e l'insegnamento, quando riescono a intervenire efficacemente sullo sviluppo delle capacità del bambino.

Tali capacità sono potenzialmente presenti, ma richiedono di essere esercitate e stimolate, contestualizzate e rese consapevoli nel loro uso, affinché il soggetto riesca ad utilizzarle anche senza il supporto di altri.

Conoscere la Protezione Civile significa ...

Alcuni dei temi fondanti il vivere civile nella società contemporanea prendono forma in uno scenario concreto nel quale il bambino, può vedere rappresentati gli attori e i sistemi che permettono la realizzazione di tali principi fondamentali.



Discutendo s'impara

Le indicazioni per l'utilizzo della piattaforma sono volte a promuovere un lavoro a piccoli gruppi, o a coppie con lo strumento del computer.

Numerosi studi dimostrano che il bambino, nel momento in cui deve negoziare con un coetaneo alcune decisioni e scelte, è maggiormente incentivato ad argomentare il proprio punto di vista sul tema in oggetto.

La piattaforma: elementi che la compongono

➤ Pagina di accesso ai moduli didattici

➤ Moduli didattici

- *Il rischio*
- *Il rischio idrogeologico*
- *Il rischio sismico*
- *Il rischio vulcanico*
- *Il rischio incendi boschivi*
- *Il rischio antropico*
- *Il volontariato e il sistema di protezione civile*

➤ Strumenti di ausilio all'apprendimento

- *Forum*
- *Glossario*
- *Area di training (giochi, curiosità, approfondimenti)*

➤ Area docente

La piattaforma: l'home page



La piattaforma: la metafora utilizzata

- **“Il mare dei rischi”/pagina di accesso:**
fornisce il quadro di unione della realtà (i rischi come componente non isolata)
- **“L’isola del rischio”/unità didattica:**
focalizza l’attenzione su un singolo argomento
- **Navigazione:**
consente la scoperta in autonomia e l’apprendimento esperienziale
- **“La terraferma”/le componenti del sistema nazionale della protezione civile:**
rappresenta la sicurezza che deriva dalla formazione e dalla conoscenza dei fenomeni

La piattaforma: struttura dei moduli didattici

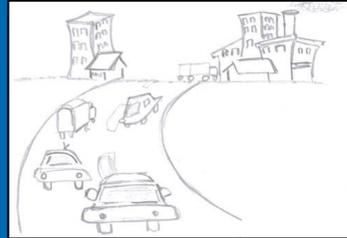
- **Introduzione**
- **Presentazione dell'argomento**
- **Attività di previsione e prevenzione**
- **Norme comportamentali**
- **Conclusioni**
- **Attività di verifica strutturata**

Modulo II Rischio

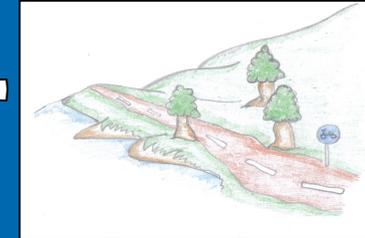
Questo modulo introdurrà l'importante aspetto della conoscenza delle attività di prevenzione per ridurre l'esposizione ai vari tipi di rischio.

Si utilizzeranno esempi e giochi per definire tre importanti fattori che determinano il concetto di rischio:

la pericolosità;
la vulnerabilità;
l'esposizione.



● Strada trafficata



● Pista ciclabile



● Senza protezioni



● Con protezioni



● Nando e Patty



● Nando da solo

PERICOLOSITA'

VULNERABILITA'

ESPOSIZIONE

Modulo Rischio Idrogeologico

Introduzione

Fenomeni del rischio idrogeologico

In tale sezione vengono tratte le caratteristiche di base dei fenomeni principali del rischio idrogeologico, ed in particolare:

alluvioni

frane

valanghe

erosione costiera

subsidenza



Previsione e prevenzione

In questa sezione viene posta particolare attenzione alle attività del sistema di protezione civile in materia di previsione e prevenzione, ed al valore aggiunto che tali attività possono offrire per ridurre significativamente gli impatti derivanti da fenomeni di tipo idrogeologico.

Norme di comportamento

Conclusioni

Test di verifica

Glossario

Giochi Approfondimenti



Modulo Rischio Sismico

Introduzione

Breve descrizione dei temi che si andranno ad affrontare nel modulo

Presentazione del fenomeno

Parte dedicata alla conoscenza dell'origine del terremoto, degli strumenti per misurarlo e della pericolosità sismica del territorio italiano



- Un fenomeno naturale chiamato terremoto
- Prendiamo le misure al terremoto
- Italia terra ballerina

Attività di previsione/prevenzione

Sezione in cui vengono descritte le attività volte a ridurre i danni che può provocare il terremoto, introducendo il concetto di ambiente sicuro e le norme comportamentali

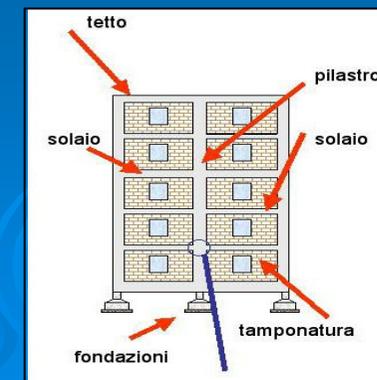


- Zone d'Italia
- Casa forte casa
- Come mi comporto in caso di terremoto?

Conclusioni

Test di verifica

Glossario



Modulo Rischio Sismico

...inoltre

Approfondimenti

- I terremoti nel mondo dal 1994 ad oggi
- La scala Mercalli
- Il sismografo
- La struttura della Terra
- Come si muovono le faglie?

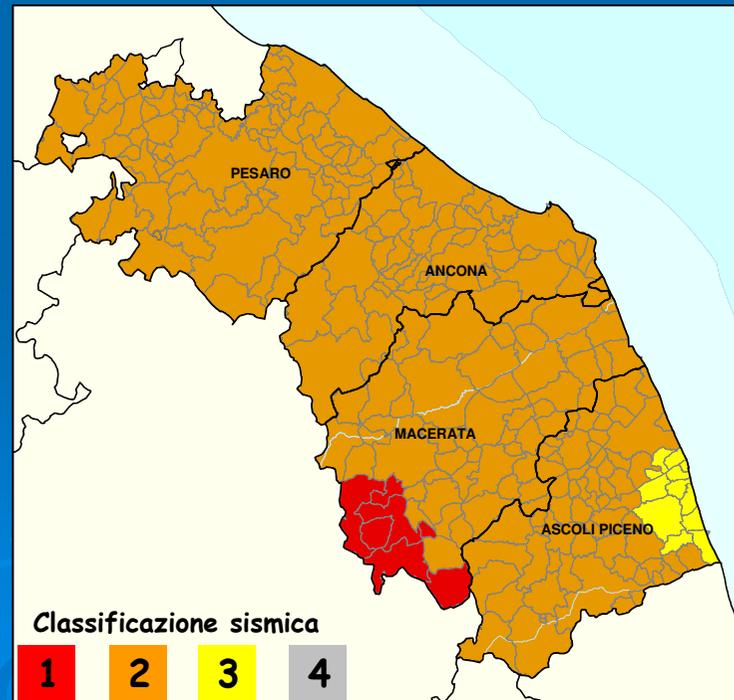
Giochi

- Riordina la scala Mercalli
- Le placche litosferiche
- Crucisima
- Completa la frase

Attività

- Sai com'è fatta la tua casa?
- In quale zona sismica abiti?

Faglia inversa



Modulo Rischio Vulcanico

•Presentazione del fenomeno

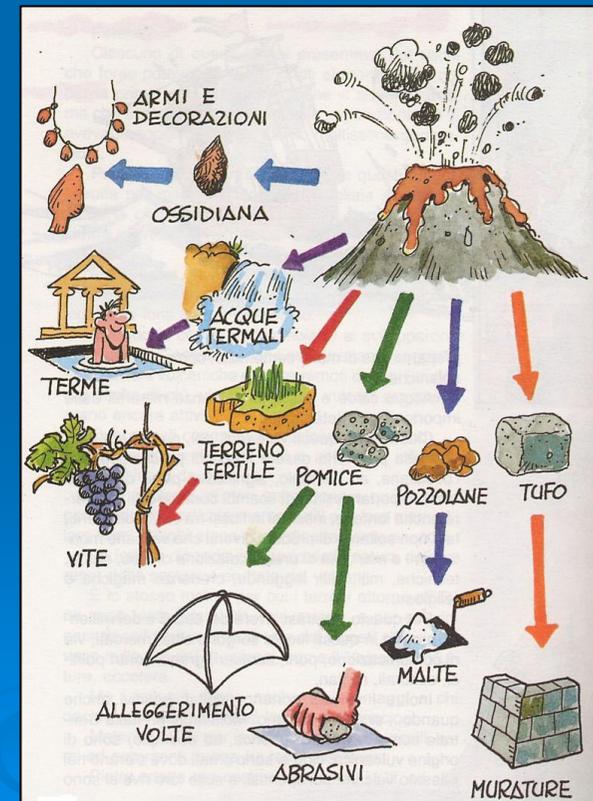
- Cos'è il magma,
- Com'è fatto un vulcano,
- Come avvengono le eruzioni,
- Quali sono le eruzioni più pericolose,
- A cosa servono i vulcani.

•Attività di previsione e prevenzione

- Prevedibilità delle eruzioni vulcaniche
- Scenari eruttivi e Piani di emergenza.
- Cosa fa la Protezione civile?
- E tu cosa puoi fare?

•Test di verifica

•Glossario



Modulo Rischio Vulcanico

...inoltre

•Approfondimenti

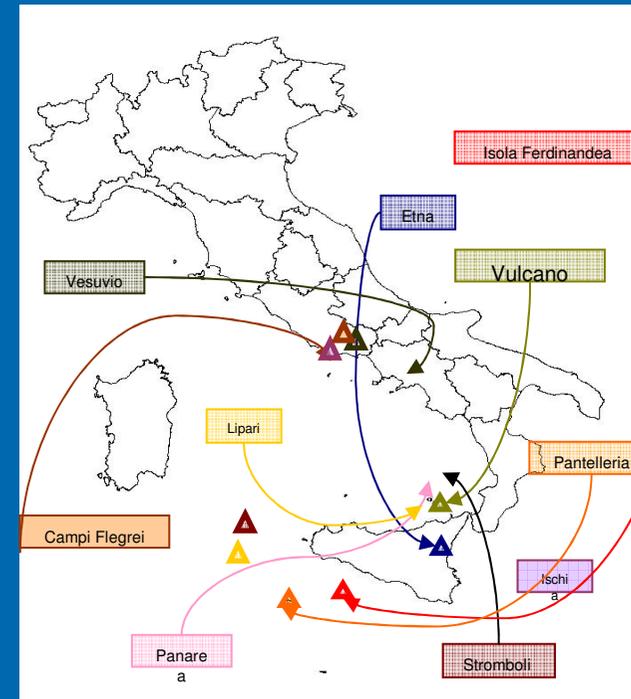
- I vulcani italiani
- Stromboli
- Vesuvio
- Etna

•Curiosità

- Paricutin, il vulcano che nacque in un campo
- Il vulcano più alto del mondo
- Il vulcano più grande del sistema solare
- I capelli di Pelè.

•Giochi

- Il nome dei vulcani
- Il cruciverba del Vulcanologo
- Metti il vulcano al posto giusto



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34		

VERTICALI

- 1 La provincia del Vesuvio.
- 3 I piroclasti più grandi.
- 11 Protezione Civile.
- 28 Dà le notizie in televisione

ORIZZONTALI

- 1 Può essere ardente
- 13 Prodotti piroclastici...ottimi per i calli!
- 27 un grande vulcano siciliano.

Modulo Rischio Incendi Boschivi

Presentazione del fenomeno:

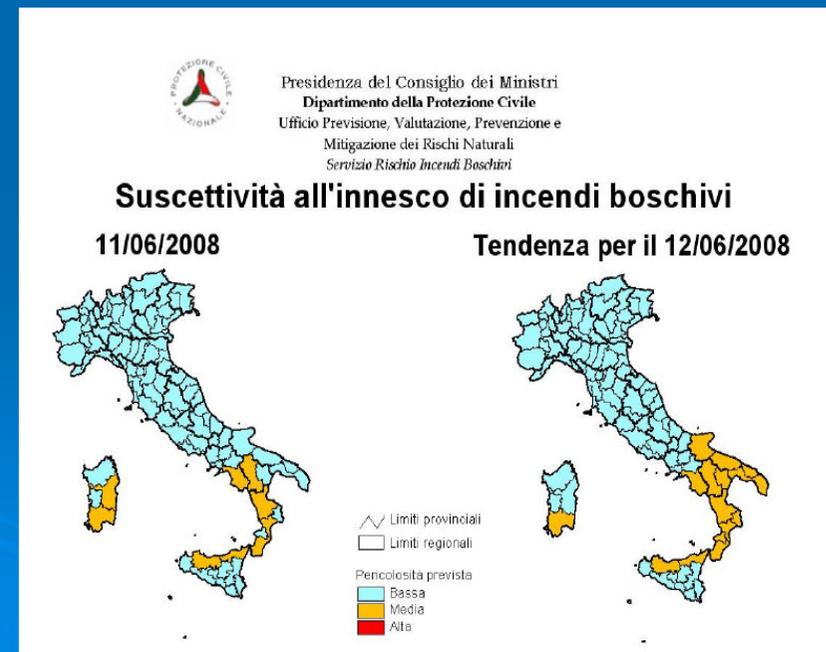
In questa sezione verrà descritto il rischio incendi boschivi, con una rapida illustrazione anche dei diversi tipi di incendio e di come può generarsi un fuoco.

Attività di previsione e prevenzione:

In questo paragrafo si descriveranno le diverse attività che il Dipartimento della protezione civile svolge in materia di incendi boschivi (tipo l'emanazione giornaliera del Bollettino di Suscettività di innesco nel quale vengono segnalate le zone in cui è massima la pericolosità).

Test di verifica

Glossario



Modulo Rischio Incendi Boschivi

...inoltre

➤ Giochi

- Dove si trovano i Parchi Nazionali?
- Cruciverba
- Domande a risposta multipla

➤ Attività e curiosità

- Lo sapevate che...

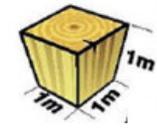
LO SAPEVATE CHE



L'ettaro (ha) è l'unità di misura più usata da chi opera con l'ambiente.

Un ettaro equivale a 10.000 m² (o se preferite 100 ettari equivalgono a 1 km²). Per avere un'idea, pensate che un campo da calcio è grande poco più di un ettaro!!!!

Il metro cubo (m³) è l'unità di misura più usata da chi tratta con il legname. Corrisponde al volume di un cubo da 1 metro di lato o, se preferite, al volume di mille litri di acqua (pari a due vasche da bagno, piene fino all'orlo, una sopra all'altra).



Gioco 1. Dove si trovano i Parchi Nazionali?

- 1) Parco Nazionale del Gran Paradiso
- 2) Parco Nazionale della Val Grande
- 3) Parco Nazionale dello Stelvio
- 4) Parco Nazionale delle Dolomiti Bellunesi
- 5) Parco Nazionale delle Cinque Terre
- 6) Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi, Monte Falterona e Campigna
- 7) Parco Nazionale dei Monti Sibillini
- 8) Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga
- 9) Parco Nazionale della Majella
- 10) Parco Nazionale del Gargano
- 11) Parco Nazionale del Pollino
- 12) Parco Nazionale della Sila
- 13) Parco Nazionale dell'Aspromonte
- 14) Parco Nazionale del Cilento e del Vallo di Diano
- 15) Parco Nazionale del Vesuvio
- 16) Parco Nazionale del Circeo
- 17) Parco Nazionale d'Abruzzo
- 18) Parco Nazionale del Gennargentu e Golfo di Orosei



Modulo Rischio Antropico

➤ **Presentazione del fenomeno**

- Nell'introduzione viene spiegato cos'è il Rischio Antropico da cosa è nato e perché è nato.
Il Rischio Antropico ha generato nuovi rischi per l'ambiente e per la salute umana. In questo modulo viene trattato in modo specifico "Il Rischio Chimico Industriale".
- Si affrontano i seguenti argomenti: "Inquinamento Atmosferico" e "Piogge Acide".

➤ **Attività di previsione e prevenzione**

➤ **Test di verifica**

- All'interno di questo modulo verranno inseriti, sotto forma di quiz, dei test di verifica per capire ciò che è stato acquisito dai bambini sugli argomenti trattati

➤ **Giochi**

- Cruciverba; Completa la frase; Scoprire le differenze; Memory

Modulo Volontariato

➤ Presentazione del modulo

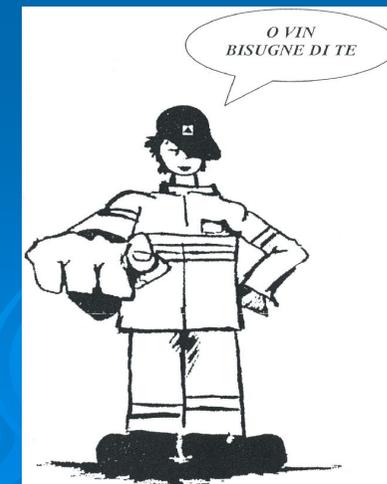
All'interno del modulo viene presentato il lavoro del volontariato come supporto alle strutture operative durante le emergenze. Si fa accenno ai diversi tipi di organizzazioni che operano sul territorio quali le organizzazioni comunali e nazionali evidenziando le loro competenze e le loro possibili specializzazioni. Non viene tralasciato l'importante ruolo del singolo, bambino o adulto che sia, nella sezione "la protezione civile sei anche tu". Viene inoltre presentato il ruolo dell'ufficio del volontariato all'interno del Dipartimento di protezione civile nel suo ruolo di coordinamento delle forze di volontariato e di manutenzione (?) delle capacità di intervento delle forze di volontariato monitorandone le capacità attraverso continue attività di formazione, addestramento ed esercitazione.

➤ Test di verifica

- A risposta multipla

➤ Glossario

- Permetterà ai bambini di comprendere meglio parole come emergenza, evento, organizzazione etc..



Modulo Volontariato

...inoltre

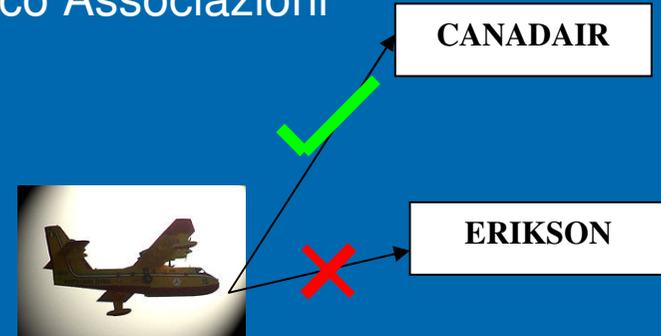
➤ Approfondimenti:

- In questa sezione vengono presentate le organizzazioni di volontariato nazionale e le loro competenze operative. Inoltre sarà possibile consultare l'elenco delle organizzazioni comunali sul territorio

➤ Giochi:

- Memory (che permetterà di associare i numeri delle emergenze alle foto delle strutture operative)
- Associazioni (che permetterà di imparare i nomi dei mezzi a disposizione del Dipartimento di protezione civile)
- Cruciverba (che permetterà di assimilare meglio le parole ed il loro significato)
- Completa la frase

Esempio gioco Associazioni



Esempio gioco Memory



Modulo Sistema di Protezione Civile

In questo modulo, a conclusione di tutto il percorso, si illustrerà il Servizio Nazionale della protezione civile.

Questo servizio si trova all'interno di un edificio, che è la grande casa della protezione civile, nella quale si trovano tutte le componenti e le strutture operative che partecipano alla costruzione della rete dei rapporti e delle competenze.

La conoscenza di tutti i soggetti che partecipano alle attività di protezione civile, che nei precedenti moduli erano stati incontrati in forma disaggregata, qui vengono, invece, visti attraverso la loro funzione d'insieme. Il concetto di squadra, di lavoro spalla a spalla, è la forza stessa della protezione civile.



La piattaforma: la verifica strutturata

- Indicatore *qualitativo* dell'efficacia del messaggio veicolato
- Erogata, a discrezione del docente, in modalità on-line o off-line
- Principalmente domande con risposta a scelta multipla
- Correzione immediata offerta dalla piattaforma e riepilogo statistico in area docente

La piattaforma: lo scripting didattico

- Registro diretto e semplice, vicino all'uso comune ma preciso nell'uso dei termini
- Funzione comunicativa dell'immagine
- Creazione di un glossario per l'ampliamento della padronanza di linguaggio
- Esempificazione pratica dei concetti più complessi

Il docente: facilitatore e mentore

- Guida “ragionata” all’interno dell’unità didattica
- Osservazione e rilevamento dei comportamenti dei destinatari
- Focalizzazione sui contenuti più importanti o complessi
- Sollecitazione della partecipazione e del confronto
- Somministrazione e correzione delle verifiche

Il discente: destinatario

- Personificazione diretta nell'ambiente virtuale attraverso un *Avatar* (maschio/femmina)
- Confronto tra pari attraverso il forum di discussione (moderato)
- Esercizio e consolidamento autonomo in area di training
- Verifica della conoscenza e delle lacune in area di test